

**PLAN DORADZTWA  
EDUKACYJNO - ZAWODOWEGO  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023  
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W GDAŃSKU**

*Opracowanie:*

*Urszula Kamińska*

## WSTĘP

W procesie edukacji doradztwo zawodowe pełni ważną rolę. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która pozwoli osiągnąć satysfakcję i samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego w liceum jest pomóc uczniom w przygotowywaniu do trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawiane są uczniom informacje o możliwościach dalszego kształcenia lub wejścia na rynek pracy.

## CHARAKTERYSTYKA PLANU DZIAŁAŃ

Działania w ramach doradztwa zawodowego zaplanowane są na:

**I semestr roku szkolnego 2022/2023 dla klas 4.** Prowadzone będą zajęcia, na których uczniowie poznają:

- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

**II semestr roku szkolnego 2022/2023 dla klas 3.** Prowadzone będą zajęcia, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze dalszego kierunku kształcenia,
- świat zawodów i rynek pracy.

## **CELE PLANU**

- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zasobami,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa),
- rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,
- kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu,
- dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, oraz systemie szkolnictwa wyższego,
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania,
- kształtowanie szacunku do pracy,
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

## **ZADANIA PRZY REALIZACJI PLANU**

- diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego,
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji z zakresu doradztwa zawodowego,
- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom,

- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej,
- kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- współpraca z instytucjami wspierającymi (PPP, Centrum Rozwoju Talentów, Inkubator Przedsiębiorczości STARTER, urzędy pracy, firmy, przedsiębiorcy, przedstawiciele różnych profesji, itp.).

## **METODY PRACY**

- ankiety,
- testy predyspozycji,
- rozmowa doradcza,
- zajęcia grupowe.

## **TEMATY ZAJĘĆ DLA KLAS III i IV**

- I. Poznawanie siebie:
  1. Portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.
  2. Moje zasoby i nieodkryte obszary.
  3. Moje predyspozycje zawodowe.
- II. Świat zawodów i rynek pracy:
  1. Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.
  2. Rynek pracy.
- III. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
  1. Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno-

- zawodowej w kraju i za granicą.
- 2. Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?

#### IV. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

1. Mój styl podejmowania decyzji część I.
2. Mój styl podejmowania decyzji część II.
3. Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej. Techniki zarządzania sobą w czasie.

Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego realizowane będą w wymiarze 5 godzin w każdej klasie III i IV. Indywidualne rozmowy doradcze będą realizowane w zależności od potrzeb uczniów.