**UCZNIU, ZGŁOŚ SIĘ DO PEDAGOGA, GDY:**

* Czujesz, że nikt Cię nie rozumie, jesteś samotny,
* Nie wiesz jak uczyć się efektywnie, nie potrafisz skoncentrować się na lekcji,
* Nie potrafisz porozumieć się z nauczycielem, rodzicem,
* Masz problemy rodzinne, znajdujesz się w trudnej sytuacji materialnej,
* Chcesz podzielić się swoją  radością, sukcesem,
* Chciałbyś pomóc innym, ale nie wiesz w jaki sposób,
* Masz ciekawe pomysły, którymi chciałbyś się podzielić.

**RODZICU, ZGŁOŚ SIĘ DO PEDAGOGA, GDY:**

* Twoje dziecko ma problemy w nauce, doświadcza niepowodzeń szkolnych, nie potrafi skoncentrować się na lekcji, nie radzi sobie z problemami szkolnymi, rodzinnymi,
* Niepokoi Cię zachowanie Twojego dziecka,
* Chcesz porozmawiać o swoim dziecku i Twoich z nim relacjach,
* Masz pytania dotyczące funkcjonowania Twojego dziecka w szkole i jego relacji z rówieśnikami,
* Potrzebujesz wsparcia w procesie wychowania Twojego dziecka, pomocy w doborze działań o charakterze wychowawczym i opiekuńczym,
* Nie wiesz do jakiego specjalisty zgłosić się ze swoim problemem wychowawczym,
* Znajdujesz się w trudnej sytuacji materialnej,
* Niepokoi Cię fakt, że Twoje dziecko może mieć kontakt z substancjami uzależniającymi.

W gabinecie pedagoga szkolnego możesz liczyć na pomoc. Przyjdź także z każdą  sprawą, z którą sam nie potrafisz sobie poradzić.

**Zadania pedagoga szkolnego wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  z dnia 30 kwietnia 2013r.:**w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

§ 23. Do zadań pedagoga należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;

 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;

 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.